

长春光华学院文件

长春光华学工字〔2017〕8号

长春光华学院新生入学教育方案

各单位、各部门：

新生入学教育是整个大学教育的起点，是新生入学后大学生涯的第一课，起着成才发展的“导航”作用，是一项十分重要的基础性工作，同时也是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和手段。为帮助新生树立科学的世界观、人生观、价值观和荣辱观，使其明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，帮助他们了解大学生生活特点和基本要求，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，使他们从入学伊始就能步入科学的发展轨道，根据学校新生入学教育的总体安排，结合我校工作实际，制定本方案。

一、指导思想

新生入学教育紧紧围绕学校应用型人才培养要求，秉承“立志、博学、诚信、创新”的校训，坚持“一切为了学生健康成长”的使命及“办学生满意的大学”的愿景，遵循“贴近学生，贴近生活，贴近实际”的原则，尊重学生成长成才规律，教育和引导学生爱国爱校，坚定专业思想，明确奋斗目标，科学规划大学生生活和职业生涯，尽快适应大学生活，追求真理、刻苦学习、严守

纪律、拓展素质、全面发展。

二、教育时间

新生入学第一学年

三、教育目标

(一) 帮助新生尽快适应大学学习和生活, 引导他们逐步做到学会生活、学会学习、学会交往。

(二) 帮助新生了解校情、校史, 增强新生对学校、学院和专业的认同感和归属感, 树立以校为荣、爱校如家、为校争光的思想意识。

(三) 帮助新生了解学校的各类规章制度以及与学生有关的机构设置情况(如学生管理、教学管理、就业创业、后勤服务、安全防范、勤工助学、学生社团等)。

(四) 帮助新生端正专业思想, 明确专业任务, 确定奋斗目标, 初步建立职业生涯规划, 进行有目的、有计划的学习。

(五) 帮助新生懂得感恩, 学会感恩。

(六) 帮助学生树立诚实守信, 文明自律, 积极向上的高尚品格。

四、实施方式

新生入学教育采取集中教育和分散教育相结合、专题教育与日常教育相结合等方式, 集中教育由学生工作处统一安排, 分散教育由各院具体组织实施, 将入学教育工作贯穿于新生第一学年学习、生活的全过程。

五、教育内容

新生入学教育主要包括: 新生适应教育、入党启蒙教育、爱国爱校教育、恋爱教育、安全教育、文明修养与行为规范教育、感恩教育、诚信教育、职业生涯规划教育、心理健康教育、专业教育、学长导航教育。

（一）新生适应教育

适应性教育是大学新生入学教育的首要内容，辅导员应与学生进行良好沟通和交流，开展新生交流会、学长学姐交流会、座谈会等形式多样的活动，目的让新生尽快熟悉学校，熟悉所处环境，找到归属感，尽快适应大学学习与生活，以较短的时间完成由“高中生”向“大学生”的转型。

（二）入党启蒙教育

鼓励学生追求进步，积极向党组织靠拢。通过观看专题片、专题报告，各院二级党校组织学习党章等活动，帮助新生了解掌握在大学中发展党员的重要意义，增强对党的政治认同感，更好地了解党的基本知识、掌握入党要求和入党程序，学会撰写与入党相关的各类材料，树立正确的指导思想、端正的入党动机，激发学生入党的热情和积极性，引导学生以实际行动向党组织靠拢。

（三）爱国爱校教育

通过参观校园、开放实验室，以及同在校生座谈等形式，增强新生对学校的归属感、认同感和自豪感；结合新生军训，把国防教育、革命传统教育和爱国爱党主义教育结合起来，教育新生把爱国主义情感建立在刻苦专研专业知识、立志成为国家栋梁之才的坚实基础上。

（四）恋爱教育

帮助新生树立正确的恋爱观，通过恋爱观讲座、以“大学生谈恋爱的利与弊”为题的辩论赛等形式的活动，使新生正确理解和对待大学生的恋爱问题，树立正确的恋爱观。

（五）安全教育

我校分为南、北两个校区，周边环境复杂，对新生的安全教育必须高度重视，警钟长鸣，不能有丝毫的松懈。此外，新生入学前后正是发生诈骗、盗窃等案件的高发期，各院在军训期间要

集中对新生进行人身、生活、财产安全、交通安全等方面的专题教育，增强安全防范意识，严格要求，严加管理，防微杜渐，要从关心爱护学生的角度出发，恰当运用身边发生的典型案例、安全事故案例敲警钟，对发生的安全事故要及时通报，及时教育，及时处理，确保学校安全稳定。

（六）文明修养与行为规范教育

使大学生树立牢固的文明意识和法纪观念，增强安全防范意识，强化自律意识，教育学生自觉遵守学校的各项规定，做文明、守纪的大学生。各院结合军训，针对本院实际，认真组织新生学习《学生手册》，在学生中开展文明修身系列活动。举办文明礼仪知识讲座、培训，教育引导学生自律、自修。军训结束时，学生工作处将组织考试，检查新生对《学生手册》中各项规章制度的掌握程度，考核成绩将作为集体及个人评优的重要指标。

（七）感恩教育

为进一步提高学生思想道德建设的水平，提升素质、增强感恩信念，培养学生热爱家庭、热爱故乡、热爱学校、热爱中国共产党、热爱国家、热爱人民、热爱领袖、热爱中国特色社会主义的情感、态度、价值观，对“90后”青年一代中有些人，只会索取不会感恩、只知道抱怨不知道感恩等状况进行反思。通过开展感恩题材的讲座、家书、情景体验等形式，让学生知荣明耻、感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩国家、感恩社会。

（八）诚信教育

诚实守信是公民美德，也是当代大学生应该具备的基本道德。当前大学生的诚实守信教育集中体现在学费缴纳、生源地贷款还贷、诚信应试等方面。通过深入细致的思想工作，既要让新生了解国家和学校的有关政策，又要让新生形成“缴费上学”、“有借必还”的诚信美德，积极配合学校有关部门完成工作。

（九）职业生涯规划教育

辅导员要以《大学生发展与职业生涯规划》课程为载体，引导新生根据自己的实际情况和当今的社会发展要求，思考自己未来的职业生涯规划，并以此制订自己大学期间的学业生涯规划，明确目标，从而使新生在今后的学习生活中有目标、有方向，以积极进取的精神不断实现自己确立的目标。

（十）心理健康教育

初入大学时期被称为心理“断乳期”，大学里的新生极易产生各种不良心理。新生入学接受心理健康教育，有利于学生以正确的心态面对新的学习、生活，更有利于防止今后有关心理问题的发生。学生工作处将邀请有关专家为新生做心理健康方面专题报告，解答学生中的各类心理问题，引导学生形成健康、良好的心态，做好心理的调适，提高广大学生的心理免疫力，帮助新生尽快适应大学生活。各学院、各班级也要形式多样地开展新生心理健康教育。

（十一）专业教育

向对于自己专业还是很迷茫的新生介绍专业培养目标、课程设置、教师队伍状况、就业前景、就业发展方向等等。让学生了解本专业学习方法、思维方法、就业方向、就业岗位应具有何种素质和能力等，使新生初步树立热爱专业的思想，为今后的专业学习打下良好的基础。各学院可结合本学院各专业的发展情况及新生情况开展形式灵活的专业宣传和教育，注重针对性和有效性。

（十二）学长导航教育

从学生组织中选拔学业优秀、素质全面、有奉献精神的学生干部，经过培训担任“辅导员助理”，全程参与新生的入学教育过程，让学生现身说法，起到模范标杆作用，积极引领新生树立正确的的发展方向。

六、具体要求

(一) 统一思想、高度重视。各院要高度重视，充分认识新生入学教育第一课对人才培养的意义。各院要成立专门小组，专人负责，要抓全程、抓落实，求实效，确保新生入学教育有序进行并取得实实在在的效果。

(二) 精心组织，周密安排。各院要紧密结合本院工作实际和新生特点，制定切实可行的入学教育方案；成立新生入学教育讲师团，认真讨论，集体备课，配合新生辅导员全面落实教育内容。采取多样化形式、丰富的教育载体，确保入学教育生动有效，贴近新生的实际需求。活动中期，要以学院为单位召开教育效果座谈会。根据教育效果，及时调整教育内容。辅导员要深入学生宿舍、教室、军训现场，第一时间掌握学生动态，关心学生。

(三) 突出重点，强化结果。各院要根据新生的不同情况，结合实际，保证教育时间，强化内容落实，有针对性的落实各环节，明确各阶段重点。各院要以新生入学教育为起点，确保入学教育的长期性、持续性，进一步加强新生的日常教育，以适应新形势、新要求的要求。学校将集中组织新生入学教育情况调研，了解各院开展新生入学教育的情况及效果。



长春光华学院学生工作处

2017年6月12日印发