

长春光华学院文件

长春光华校字〔2017〕9号

长春光华学院学风建设工程实施方案

各单位、各部门：

为切实加强和改进我校学风建设，进一步提高我校学生遵守校纪校规的自觉性，进一步端正学习态度，营造团结、严谨、求实、创新的学习氛围，特制定本方案。

一、指导思想

围绕“学风建设月”、“学风建设年”等活动，“教、学、管”三方面密切配合，分阶段、分层次、突出重点，区别低年级和高年级的不同要求，教育引导學生端正学习态度、明确学习目的、遵守学习纪律，促进优良学风的稳步形成。

二、建设目标

（一）使学生形成自主学习和终身学习的习惯，培养出具有扎实的专业知识和基本能力，具有创新意识和实践应用技能，具有良好的道德品质和人格修养的应用型、复合型和自主学习型的高素质人才。

（二）从教育、管理、服务三个层面出发，培养学生的学习兴趣，使学生具有明确的学习目标，积极的学习态度，自觉遵守

校规校纪和考风考纪，努力实现“零作弊”目标，降低课程不及格率。

(三) 建设独具特色的优良学风体系，形成创建先进班集体、争当先进个人的良好风气。

(四) 全面推进学风、班风、舍风建设，使学生广泛参与学风建设工程，参与人数达 100%。

(五) 营造追求卓越、争当先进的校园文化氛围，使优秀的学生更优秀，落后学生明显进步。

(六) 鼓励学生敢于超群，勇于创新，积极参加各类科技竞赛与实验技能竞赛，全面推进大学生创新实践与动手能力。

(七) 获得国家级、省级、校级先进集体和个人奖励的数量明显提高。

三、组织领导

为确保优良学风建设工程工作进行顺利，成立“学风建设工程领导小组”：

组 长：李文国 张柏发

副组长：肖萍萍 郑向光

组 员：(按姓氏笔画排序)

于占江 王婷婷 祁宝生 李凤林 李洪雨

李继红 杨 鸿 郭 全 秦成伟 徐焕然

梁 兵 康婷婷 韩景东 樊丽荣

四、建设内容和安排

(一) 建设内容

在教务处、学生工作处、团委的指导下，各院重点做好 10 个方面的学风建设活动。

1. 抓专业思想促学风

帮助学生明确专业方向，建立巩固的专业思想，找到正确的人生目标和奋斗方向，合理规划大学生活，变“要我学”为“我要学”。

2. 抓课外活动促学风

认真开展具有特色的课外活动，开展暑期社会实践活动，提高学生综合能力，培养团队协作精神，增强学生成才的责任感和使命感。

3. 抓专业技能促学风

鼓励学生参加大学英语四、六级考试，计算机等级考试以及与专业相关的技能资格证书等考试，全面提高学生的综合素质，提高就业竞争力。

4. 抓考研备考促学风

积极营造“考研”的舆论氛围，为立志考研的学生提供及时服务，做好学生考研的指导工作，做到“报考前引导、考试前辅导、复试前指导”，让学生学有目标、学有动力。

5. 抓考风考纪促学风

切实抓好考风考纪教育动员工作，召开诚信教育专题班会，学习学校相关文件，宣讲考试纪律，帮助学生提高对规范考试的认识，端正学生的考试态度，同时，对少数违纪违规的学生按规定及时从严处理。

6. 抓文明创建促学风

重点针对学生课堂出勤率、旷课率及学生公寓卫生、纪律和安全予以专项检查，培养学生良好的学习及生活习惯。

7. 抓典型模范促学风

认真做好各类奖学金、助学金的评审工作，优秀学生干部的评选与表彰工作，及时树立典型。充分发挥学生党员、学生干部

和学习成绩较好学生在学风建设中的表率作用，实行学生公寓挂牌制度、学习“一帮一”制度等，主动关心同学的思想、生活、工作和学习，增强集体凝聚力，营造争先创优的学习氛围，真正让学生做到“自我教育、自我管理、自我服务”。

8. 抓班风建设促学风

推进学生班级自律规则的制订与落实工作，紧紧依靠班级开展学风建设，不断完善班级建设制度，提高班级工作水平和凝聚力，推进并深化“优良学风班”的创建，打造“优良学风标兵班”，培养“优良学风示范班”，从而带动整个班级、整个学院的学风好转。

9. 抓服务育人促学风

充分发挥辅导员、班导师的作用，落实完善学生工作进公寓制度、辅导员听课制度、与任课教师联系制度及与家长沟通制度，有效打造服务育人平台，完善管理育人、心灵教育育人、资困育人的工作机制。

10. 抓师德建设促学风

开展教师课堂教学行为规范专项建设和检查活动，激发教师改进和改善教学方式的热情，提升教学质量，发挥师德风范的育人作用，促进良好教风的形成。

（二）项目安排

学风建设既要注重常规，又要突出品牌，形成亮点。在抓好常规工作之时，学风建设工作领导小组每年将通过项目化、基地化的形式，有选择、有导向性地表彰各院学风建设的亮点项目，达到以点带面的示范性效果。实施步骤分为宣传动员、中期检查、总结表彰三个阶段。

1. 宣传动员阶段

召开学风建设动员会、学生座谈会、教师座谈会，开展学风建设大讨论，部署落实学风建设各项工作，签署责任书。鼓励老师、学生为学校的学风建设献计献策，增强开展学风建设活动的针对性和实效性。

2. 中期检查阶段

召开经验交流会，交流学风建设工程活动的心得、收获及不足，对学风建设工程进行中期检查，并对检查结果进行通报，对不能按照学风建设工程内容要求进行的学院给予通报批评。

3. 总结表彰阶段

召开学风建设工程总结和表彰大会，组织召开优秀学生座谈会和学风建设先进事迹报告会，对优秀学风建设成果负责人和所在学院进行荣誉表彰，每学年各院向学校学风建设领导小组提交一份学风建设工程工作总结。

五、工作要求

（一）统一思想、强化认识

学风建设是校风建设的重要内容，是全面推进素质教育，培养高素质人才的关键环节。全校师生要充分认识到学风建设工程在学校人才培养、立德树人工作中的重要意义，积极主动，开拓创新，自觉参与学风建设。

（二）加大力度、完善措施

各相关部门要加大学风建设工程的力度，确保学风建设工作有保障、有成效。各院要根据学校整体工作要求，结合本院实际情况，认真落实完成。

（三）健全制度、狠抓落实

建立和完善学风建设工程各项管理制度、奖惩制度和检查监督制度，定期或不定期地对学风建设情况进行监督检查。各院要

狠抓落实，积极动员，确保学风建设工作落到实处。

(四) 明确分工、强化职责

各相关部门要牢固树立以学生为本的理念，全心全意为学生的学习、生活，成才提供优质服务，切实转变工作作风，提高办事效率，系统联动，把学风建设工程作为经常性工作常抓不懈，为创建优良学风而共同努力。



二〇一七年三月二十一日